

平成 28 年度 橋小学校グランドデザイン



基本方針

本校の歴史と伝統を重んじ、郷土の発展に寄与する愛郷心の涵養に努めると共に、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健康な常盤っ子の育成

武雄市のめざす子ども像
知・徳・体の
調和のとれた子ども

- 重点事項**
- 1 確かな学力の育成
 - 2 豊かな心の育成
 - 3 たくましい身体の育成
 - 4 幼・保・小・中・高連携の推進
 - 5 子ども・子育て支援の推進
 - 6 教職員の資質や指導力の向上
 - 7 社会の進展に対応した教育の推進

保護者・地域の願い

- 1 元気にたくましく育ってほしい。
- 2 学力を身につけてほしい
- 3 あいさつ等、人と関わる力をつけたい。
- 4 地域に愛着や誇りを持って育ってほしい。

地域の特色

- 1 歴史・文化・自然
豊かな風土
- 2 特産物の生産が盛んである
- 3 地域の教育力があり、協力を惜しまない気風

学校教育目標

生きる力を身に付け、地域の思いを受け継ぐ ときわっ子の育成

子どもの育ちと学びの連続性に沿った指導と支援

知 かしこい子

- 他と関わりながら、進んで学ぼうとする意欲と態度を育てる。
- ・授業研究会の充実
・聴き合い学び合う授業づくり
・ＩＣＴの利活用
・スマイル学習
- 基礎学力をつける。
- 個に応じた支援を行う。

- ・各種状況調査の活用
・タブレット　・お話し会
・パワーアップタイム
・花まるタイム
・授業とリンクした家庭学習

徳 やさしい子

- 互いを認め合い、支え合う
関わりの中で、自己肯定感を高め、より良い生き方を目指そうとする心を育てる。
- ・あいさつ運動　・人権教室
・道徳　・集会　・行事等

- 文化的活動を通して、豊かな感性を育てる。
- ・鼓笛隊　・百人一首大会
・ノーテレビノーゲーム
・図書館（100冊以上）
・市立図書館とのリンク
・音楽　・芸術鑑賞

体 たくましい子

- 自分の心と体の健康に関心を持ち、めあてをもって生活しようとする態度を育てる。

- ・ときわっ子カード
・外遊び　・体力テスト
・スポーツチャレンジ
・運動会　・相撲大会
・マイペースマラソン

- 食生活の改善に努め、感謝の気持ちをもって食事をしようとする態度を育てる。

- ・食事のあいさつ
・箸の使い方　・地産地消

《元気な学校》

「やればできる 磨けば光る 一步でも前進 続けて 続けて」

児童の活動

<計画・集会>

- 地域の人や環境への働きかけ
- ・募金　・敬老会プレゼント
・美化活動
・チューリップ活動
- <環境・ボランティア>

- 心豊かな生活
- ・立腰　・読み聞かせ
・鼓笛隊　・他校との交流
- <放送、図書>

- 心と体の健康
- ・ときわっ子遊び
・ときわっ子給食
・芋さし、芋ほり
<運動、給食、保健>

校内研究テーマ

互いに伝え合い、学び合う児童の育成
～言語活動の充実を通して～

価値ある体験を通して実感する豊かな育ち <出番・役割・承認>

- ・日常授業　・営農教室、田んぼの学校他　・異学年交流　・青空教室　・地域連携行事（運動会、ときわ祭）

橋町の人・もの・こと - 地域を学びの場に -

學習参加応援

文化応援

健康安全応援

<育友会・区長会・自治公民館長会・体育協会・子どもクラブ連絡協議会
ちやりんこクラブ・老人会連合会・婦人会・お話し会・歴史研究会>

関わり・つながり・見守る大人のまなざし

習慣

貢献

めざす学校像

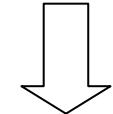
- 共に学び合う学校
- 地域と共に育つ開かれた学校

めざす教師像

- 率先垂範
- 卒啄同時
- 師弟同行

平成 27 年度総括

- 学習意欲の向上
- I C T の利活用
- 感謝の心
- 地域と連携した教育活動
- ◇ 読解力
- ◇ 表現力
- ◇ 体力向上



今年度重点取組事項

- 1 学力向上
 - ・学び合い高め合う授業づくり
 - ・学級経営の充実
 - ・I C T 利活用
 - ・家庭学習の充実
- 2 学校・家庭・地域との連携強化
 - ・官民一体型学校
 - ・あいさつ
 - ・タブレット活用
 - ・ノーテレビ
 - ・家読
 - ・早寝早起きしっかりご飯
 - ・地域行事等への参加
- 3 教職員の資質や指導力の向上
 - ・授業研究会
 - ・I C T 利活用研修
 - ・発達障害に関する専門性向上