

| | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|----------|--|---|
| <p>学校運営</p> <p>○危機管理</p> | <p>危機管理体制の整備</p> | <p>児童の交通ルール遵守に対する意識を高める。</p> <p>教職員及び保護者の危機意識の向上を図り、緊急事態発生時の迅速対応に努める。</p> | <p>年度初めに交通安全教室を開き、児童の通学路及び自転車通学の安全な乗り方を指導し、交通安全意識の向上を図る。</p> <p>・日頃の点検及び月1回の安全点検を実施し、教職員の巡回指導とともに校内の交通安全管理に努める。</p> <p>・避難訓練に地域の指導者を招き、避難訓練の効果を高める。</p> <p>・防災意識を高めることと危機回避能力を高めることとを連携して実施し、保護者との連携に努める。</p> | <p>B</p> | <p>・登下校の仕方や道路の通行など日常生活全般の指導を対するを長期休業中を中心に、全校及び学級で実施した。</p> <p>・年度当初に、全児童を対象に交通安全教室を行ったことで、自転車通学の安全な乗り方の徹底ができた。</p> <p>・不審者対策避難訓練、火災避難訓練では、事前・事後指導を学級で学年に広げた指導を行うこと、避難訓練の危機回避能力を高めることができた。</p> <p>・防犯下見及び児童の危機回避能力を高めることと、自分自身の安全な行動を促すこととを連携して実施し、保護者との連携に努める。</p> | <p>・毎月20日の安全点検は確実に実施し、課題が出た場合は早急に話し合い、解決していくようにしていきたい。</p> <p>・避難訓練に外部講師を招き、指導を受けること、黄色バートルの活用を図っていく必要がある。</p> <p>・安全確保のために地域を回っての点検を2回以上実施したい。</p> |
| <p>学校運営</p> <p>○家庭・地域と連携した取り組み</p> <p>学校づくり</p> | <p>学校情報の公開と連携</p> | <p>・ノーテレディナーの実施率を90%以上とする。</p> <p>・学校行事は月1回以上、ホームパーティーの開催は週1回以上行い、学校情報を発信することと教育活動に熱心に取り組む。</p> <p>・地域人材の活用を各学年年間1回以上取り組む。</p> | <p>・毎月月初のノーテレディナーでは取組し、地域と連携して子どもたちを育てる。</p> <p>・家庭・地域と連携した取り組みを推進し、学校づくりを推進する。</p> | <p>A</p> | <p>・ノーテレディナーは90%を超えている。ノーテレディナーのレポート報告は子育て日記としての位置付けが定着している。</p> <p>・学校行事やホームページ、学校メールなどを通して、学校や児童のようすを保護者さんや地域の方へ伝えることができています。</p> <p>・「親友会」の取り組み、公民館活動、「ぼた餅会」、「ぼた餅作り」、「野菜づくり」、「通学会」、「ぼた餅会」などの行事に取り組む、教員と保護者の協力を得ることができた。</p> <p>・「取組」にあたって、たくさんの方の協力を得ることができた。</p> <p>・「取組」にあたって、たくさんの方の協力を得ることができた。</p> <p>・「取組」にあたって、たくさんの方の協力を得ることができた。</p> <p>・「取組」にあたって、たくさんの方の協力を得ることができた。</p> | <p>・ノーテレディナーゲームデーは、家庭での取組も全家庭ではないが、「家庭」を伸ばしていきたい。</p> <p>・HP更新も進捗があるが、「お手伝い」や「家庭」を伸ばしていきたい。</p> <p>・HP更新も進捗があるが、「お手伝い」や「家庭」を伸ばしていきたい。</p> <p>・HP更新も進捗があるが、「お手伝い」や「家庭」を伸ばしていきたい。</p> <p>・HP更新も進捗があるが、「お手伝い」や「家庭」を伸ばしていきたい。</p> |

4 本年度のまとめ ・ 次年度の取組

保護者アンケートからは、本校の教育活動に対しておおむね肯定的な評価をいただいた。ただ、評価の中にはほめるものもあり、少数とはいえ、改善を促すものもいくつかあった。担任や保護者の高い関心を持って学習し、様々な教育活動に積極的に取り組むよう、授業や行事の工夫などの改善に努めていきたい。さらに、ICTの活用を図っていく中で、電子黒板の活用やタブレットの活用、そして、スマイル学習（保護者反応授業）の充実につなげていきたい。

●は共通評価項目、○は独自評価項目