

橋ときわっ子

学校だより第14号
令和6年12月4日
武雄市立橋小学校
校長 坂井 文明



— やればできる みかけば光る 一歩でも前進 続けて 続けて —

学校教育目標 「生きる力を身に付け、学校・家庭・地域の思いを受け継ぐときわっ子の育成」

☆学力向上 ☆国民一体型学校づくりの推進 ☆ICT活用教育の推進 ☆コミュニティ・スクールの導入促進

インフルエンザ、マイコプラズマ肺炎、新型コロナウイルスの感染予防に努めましょう

11月に入り、急に冷え込み出しました。佐賀県では、新型コロナウイルスは、下降傾向にあります。インフルエンザやマイコプラズマ肺炎の感染状況が上昇傾向にあります。橋小学校では、毎日の健康観察や欠席の連絡を見極め、引き続き、感染症拡大防止に努めているところです。具体的には、常時換気とこまめな手洗いと消毒、時と場に応じたマスク着用を徹底しています。また、人混みを避けて十分な栄養と休養を確保することが大切です。

インフルエンザに感染した場合は、学校保健安全施行規則で、発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまでは出席停止となっています。新型コロナウイルス感染症にあたっては、発症した後5日間を経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過するまでとなっています。

感染したら、重症化しないように静養するとともに感染症拡大防止に努めることが大切です。医師の診断をもとに学校への連絡もよろしくお願いします。

地震・火災避難訓練

11月5日(火)5校時に突然地震が来た時の対応やその際の火災に備えて、敏速かつ冷静に行動し、安全に非難する行動を身に付けさせることを目的として、地震・火災避難訓練を行いました。まず、緊急地震速報を受けて机のしたにもぐり、落下物から身を守る行動をしました。次に地震の後、家庭科室から出火したという想定で運動場に避難しました。ハンカチやマスクで煙を吸い込まないようにして、「おさない、おけない、おしゃべらない、おどらない」の約束を守り、避難しました。安全な避難方法を学び、危険回避能力を身に付けました。



ブックフェス

11月5日(火)～8日(金)まで、第2回ブックフェスが開催されました。ブックフェスでは、クイズやしおりづくり、読み聞かせが行われました。11月までの一人当たりの図書貸出冊数の平均は、表のとおりです。年間150冊をめざして、読書にいそしみ、心と知識を豊かにしましょう。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	年間月平均
1年	8.6	19.5	31.0	19.6	4.1	32.2	37.9	38.7	23.9
2年	23.3	24.3	28.6	15.8	3.7	28.2	36.8	34.5	24.4
3年	16.0	19.7	24.8	14.5	0	20.5	31.9	28.4	19.5
4年	20.6	20.5	25.5	16.3	4	22.3	34.5	31.2	21.9
5年	18.5	19.0	13.8	8.4	0	13.6	27.5	20.1	15.1
6年	6.3	7.5	7.6	7.3	0	5.4	16.7	12.9	8.0
全学年	15.5	18.4	21.9	13.7	2.0	20.4	30.9	27.6	18.8

6年生薬物乱用防止教室

11月7日(木)5校時に、学校薬剤師の永尾様による6年生「薬物乱用防止教室」を行いました。薬物とは何か、薬には主作用と副作用があることや、法律やルールを守らずに薬を使用することが薬物乱用にあたること、危険ドラッグは様々な隠語で出回っていることなどについて学びました。成長期の子どもにとって、薬物は脳に深刻なダメージを与え、依存性も高いため、どんな誘いにも負けない勇気と強い意志をもってきっぱりと断ることが大切であることを実感していました。



5年生自然体験学習

11月8日(金)に集団生活や野外活動を通して、自然や人とのふれあいを深めることを目的として、5年生自然体験学習を黒髪少年自然の家で行いました。出発式を行い、武雄市のマイクロバスで黒髪少年自然の家まで移動しました。着いてからは、毒のある植物や登山のマナーについて学び、佐賀大学教育学部の学生ボランティア3人にサポートしてもらいながら黒髪山登山にチャレンジしました。子どもたちは、石器に使用されていた黒曜石を発見し、大喜びでした。鎖場も全員クリアし、天童岩で記念写真を撮りました。西光密寺で食べた唐揚げ弁当は、最高においしかったです。



2年生営農学級みそづくり

11月12日(火)2校時に2年生営農学級「みそづくり」が行われました。JA営農教室の皆さんに講師を務めていただき、ゆでた大豆をグループでたらいの中につぶし、米麴と塩を混ぜ、大豆のゆで汁で硬さを調整していきます。みその感触を味わいながら、楽しくみそづくりができました。

